



RECA INFORMA

Red de estudios centroamericanos • Junio 2014 • no. 18

INFORMACIONES GENERALES

Call for Papers

Workshop: Latin America in a Global Context

University of Bern, Switzerland, December 4-5, 2014

In the last decade, an important shift has taken place within Latin American Studies, advocating a hemispheric, Atlantic, or global approach to writing history amongst others. As rewarding and innovative as these new approaches are, they provide specific challenges regarding both methodology as well as implementation.

This workshop, hence, explores new ideas and debates on how to write Latin American history within a global framework and how to trace the links and diffusions of ideas. We therefore invite papers that can contribute to contemporary and historiographical debates.

Possible topics and questions may include:

Discussion on new methodologies and new sources. How can we incorporate current debates into our research? What do we stand to profit and which obstacles do we face?

Hemispheric, Atlantic, and global approaches. How do Atlantic, hemispheric, and global approaches shift historical perspectives and our spatial imagination?

Transnational and transcultural perspectives. How do transnational accounts complement and counter national narratives?

Multilateralism and Regionalism. What can we learn from a comparative perspective? Are there regional developments that have been generally overlooked?

Submissions should include a 250-word abstract and a short CV. Please submit them by June 30th 2014 to Stella Krepp stella.krepp@hist.unibe.ch and Alexandre Moreli alexandre.moreli@fgv.br. A limited amount of travel funding will be available.

Organizing Institutions:

Center for Global Studies, University of Bern, Switzerland

Center for International Relations, Fundação Getulio Vargas, Brazil

<http://ri.fgv.br/en>

CONTENIDO

Call for Papers Workshop: Latin America in a Global Context	1
Congreso Internacional: Clima, Agua y Energía: Pilares para el Desarrollo Sostenible	2
Congreso Internacional Familias y Redes Sociales: etnicidad, movilidad y marginalidad en el Mundo Atlántico	3
III Congreso Internacional de Investigación Educativa: Globalización y Educación	4
Convocatorias	5-8
Publicaciones	9-11
Novedades bibliográficas	12-14



CONGRESOS

Congreso Internacional: Clima, Agua y Energía: Pilares para el Desarrollo Sostenible

Lugar: Nicoya, Costa Rica

Fecha: 24-26 de setiembre de 2014

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) declaró que en el 2014 se celebrará el Día Mundial del Agua bajo el tema de agua y energía. La adecuada utilización del agua y de la energía es de suma importancia, máxime considerando escenarios de cambio climático que afectan la vida diaria y el desarrollo de las naciones.

En ese contexto, la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional por medio del Centro Mesoamericano para el Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE) y el Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y El Caribe (HIDROCEC) organizan el Congreso Internacional: “Clima, Agua y Energía: pilares para el desarrollo sostenible”.

Esta actividad busca abrir un espacio de intercambio científico para el abordaje de estrategias de adaptación al cambio climático, particularmente ante la vulnerabilidad y la variabilidad climática que presenta la región del Pacífico Norte de Costa Rica y en general, el trópico seco mesoamericano.

Igualmente busca fomentar la adecuada utilización, así como la reutilización del agua, como un recurso muy valioso y cada vez más escaso. Paralelamente, son de vital importancia las consideraciones en torno a la utilización de energías renovables en los procesos productivos y la vida cotidiana de los pobladores.

Ante un marco de vulnerabilidad que se vive en el trópico seco, se abordarán con profundidad científico-tecnológica, los sensibles temas asociados al agua y a la energía, recursos críticos para el desarrollo y resiliencia de los sistemas socioeconómicos.

Más informaciones:

<http://www.congresoicae.una.ac.cr/>



SEMINARIO PERMANENTE FAMILIAS Y REDES SOCIALES

ETNICIDAD Y MOVILIDAD EN EL MUNDO ATLÁNTICO

Congreso Internacional Familias y Redes Sociales: etnicidad, movilidad y marginalidad en el Mundo Atlántico

Lugar: Sevilla, España

Fecha: 12-14 de noviembre de 2014

La Dirección y el Comité Científico del **Congreso Internacional Familias y Redes Sociales: etnicidad, movilidad y marginalidad en el Mundo Atlántico** saluda cordialmente a la comunidad académica mundial e invita a participar en el Congreso que se realizará en Sevilla los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2014.

El *Seminario Permanente Familia y Redes sociales: etnicidad y movilidad en el Mundo Atlántico* del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, acoge y promueve este encuentro científico en el que tres instituciones centenarias –la Universidad de Sevilla, la Universidad de Guadalajara (México) y la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)- se dan cita para sugerir interrogantes y cuestionamientos en torno a las estampas familiares peninsulares e hispanoamericanas.

Este encuentro académico pretende analizar la realidad familiar desde múltiples ópticas con el objetivo de comprender la heterogeneidad social americana. Sevilla se convierte por tanto en la sede idónea para repensar la familia, su pasado y su presente a la luz de planteamientos multidisciplinares y miradas diversas y singulares de las más cualificadas escuelas historiográficas contemporáneas. Durante tres días se concentrará en Sevilla una importantísima representación académica vinculada al Mundo Atlántico. El encuentro contará con 10 conferencias magistrales, 2 mesas redondas y 18 simposios donde puede participar activamente defendiendo su investigación, ponencia o trabajo académico.

Más informaciones:

<http://www.familiasyredessociales.org>



III Congreso Internacional de Investigación Educativa: Globalización y Educación

Lugar: San José, Costa Rica

Fecha: 4-5 de febrero de 2015

En el marco de la celebración de su 35 aniversario de su fundación, el Instituto de Investigación en Educación (INIE) extiende una cordial convocatoria a profesionales de diferentes áreas, con formación y experiencia en el campo de la Educación, a participar en el III Congreso Internacional de Investigación Educativa: Globalización y Educación, a celebrarse los días 3, 4 y 5 de febrero de 2015 en la Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

El Congreso busca ser un evento académico enriquecido con la participación de distintos profesionales nacionales e internacionales, cuyas formaciones y experiencias permitirán un mayor alcance del quehacer investigativo en materia de educación.

Actualmente la educación pública se ve inmersa en una nueva dinámica mundial en donde el valor del conocimiento pasa a medirse en función de su aporte al capital que genere; al su vez, la realidad tecnológica de la llamada sociedad de la información plantea como criterios ineludibles la gestión, la calidad y la velocidad de la información a fin de cumplir con las exigencias de los entornos globalizados.

En esta nueva condición, propia del mundo globalizado, es básico construir alianzas y posicionar la educación como criterio científico claro que atienda las necesidades de generación de conocimiento más allá de fines económicos.

Como en ocasiones anteriores, este evento abre un espacio para conocer los avances y resultados de estudios realizados en el área educativa en los últimos años, así como para divulgar los enfoques y las metodologías empleadas con mayor frecuencia. Se busca con ello propiciar el diálogo, la reflexión, el análisis, la crítica, la innovación y la generación de sinergias para contribuir a forjar una sociedad más humana para todas aquellas personas que, cotidianamente, comparten y participan del aprender como uno de los derechos humanos más importantes a nivel mundial.

Más informaciones:

<http://www.inie.ucr.ac.cr/congreso>



CONVOCATORIAS

Letras Salvajes

Revista de literatura, arte y pensamiento de alta velocidad

Convocatoria

Número especial: “¿Ha muerto la Metafísica?”

La revista *Letras Salvajes* convoca a todos/as los/as filósofos/as, pensadores/as, escritores/as, críticos/as, artistas y fotógrafos/as del mundo entero a participar del número especial dedicado al tema “¿Ha muerto la Metafísica?” en todas sus discursividades y representaciones filosóficas, teóricas, creativas y estéticas. Este número especial de la revista se publicará a principios del 2015.

Todo trabajo debe enviarse a la siguiente dirección de correo electrónico: letrassalvajes@yahoo.com.

La revista está sujeta a la política del copyleft, se publica en PDF y circula a través de correo electrónico. No obstante, puede leerse en: <http://www.calameo.com/>.

Para recibir la revista por correo-e, favor de escribir a letrassalvajes@yahoo.com.

Esta revista no está subvencionada por individuos ni de agencias de gobierno, alianzas público-privadas o entidades corporativas nacionales y/o transnacionales. *Letras Salvajes* es una publicación sin fines de lucro, que se rige por la libre economía de la koinonía.





Artículos sobre "Educación y Masonería"

Revista Historia de la Educación Latinoamericana N° 24

Se amplió la fecha de convocatoria de recepción de Artículos sobre "Educación y Masonería", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* n° 24 al correo electrónico rhela@rudecolombia.edu.co

La *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* es una publicación científica adscrita a la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana – SHELA y al Doctorado en Ciencias de la Educación.

RHELA está dirigida a investigadores en el campo de la historia de la Educación Latinoamericana, a sociólogos, educadores, politólogos, y profesionales vinculados con el ámbito de las ciencias sociales, humanas y educación.

Más informaciones:

http://www.red-redial.net/doc_adj/7728-invitation-a-investigadores.pdf



Artículos para el número 12 de *Anuario Americanista Europeo*

El número 12 de la revista *Anuario Americanista Europeo* se propone abordar la utilización de las nuevas tecnologías digitales en Ciencias Humanas y Sociales, solicitando trabajos que analicen principalmente el impacto de estas tecnologías desde un punto de vista multidisciplinar en los estudios latinoamericanos. El tema central es “Ciencias Sociales y Humanidades digitales en los estudios Latinoamericanos”.

Coordinadores del tema central: Aquiles Alencar Brayner, British Library (Reino Unido), y Luis Rodríguez Yunta, CSIC Centro de Ciencias Humanas y Sociales (España).

¿En qué medida está modificando la investigación en estos estudios la disponibilidad de fuentes en formato digital?

¿La posibilidad de difundir a través de Internet los resultados de la investigación está condicionando los temas de estudio?

¿Qué futuro aguarda a los proyectos para dar continuidad a los nuevos medios de comunicación que se ponen en marcha en la web?

Estas son algunas de las muchas cuestiones que cabe plantear en referencia al impacto de las nuevas tecnologías digitales en los estudios sobre América Latina.

Más informaciones:

<http://www.red-redial.net/iguanalista/noticias/ciencias-sociales-y-humanidades-digitales-en-los-estudios-latinoamericanos.html>





Revista Frontera Norte: llamada a contribuciones

El Colegio de la Frontera Norte (El Colef) invita a los profesores e investigadores especializados en Ciencias Humanas y Sociales, a someter artículos para su posible publicación en la revista Frontera Norte. Frontera Norte es una publicación bilingüe (español e inglés), especializada en la temática fronteriza, editada semestralmente por El Colegio de la Frontera Norte desde 1989. El objetivo de la publicación es difundir los trabajos de investigación que aborden la problemática fronteriza tanto en el contexto nacional como internacional. La revista publica también aportaciones teóricas relevantes en cualquier campo de las Ciencias Humanísticas y Sociales, cuya pertinencia sea avalada por algún miembro de su Consejo Editorial o del Comité de Redacción.

La revista Frontera Norte pertenece a diversos índices y bases de revistas nacionales e internacionales, tales como: Índice de Revistas Científicas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológicas (Conacyt), Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (Clase), Directory of Open Acces Journal (DOAJ), Handbook of Latin American Studies (HLAS), Hispanic American Periodical Index (HAPI), Latin American Network Information Center (LANIC), Portal de Revistas de la Red clacso, Public Affairs Information Service (PAIS International), Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (RedALyC), Scientific Electronic Library Online (SciELO-México), Sistema Regional para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (Latindex), Ulrich's Periodicals Directory.

Las normas para la presentación de colaboraciones y la colección completa de revistas Frontera Norte, pueden ser consultadas en nuestra página electrónica.

Más informaciones:

<http://www.colef.mx/fronteranorte/index.php?lang=es-ES>





PUBLICACIONES



Cuadernos de Geografía-Revista Colombiana de Geografía

El equipo editorial de *Cuadernos de Geografía-Revista Colombiana de Geografía* tiene el agrado de informarle que ya ha sido publicado y dado de alta en el sistema el más reciente ejemplar de la revista Volumen 23-2 (julio-diciembre) de 2014 "Fronteras Latinoamericanas",

Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía es una revista académica arbitrada, de periodicidad semestral desde el 2011, y editada desde 1979 por el Departamento de Geografía de la Universidad Nacional de Colombia; su propósito es la difusión de la producción científica en el campo de la geografía a nivel nacional e internacional. Dirigida primordialmente a las comunidades académicas e investigativas de geógrafos, recibe y publica (en español, inglés y portugués) artículos originales e inéditos derivados de investigaciones; artículos de reflexión analítica, interpretativa y crítica; artículos de revisión, y reseñas bibliográficas.

Ver:

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/rcg/issue/view/3182/showToc>

Más informaciones:

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/rcg>



América Latina Hoy Vol. 66

Dossier: Mujeres en política

En las últimas décadas, la participación política de las mujeres y su acceso a las instituciones democráticas han ganado interés en la política comparada. Desde las teorías de la representación, la literatura ha puesto la atención en dos ejes de indagación centrales: los determinantes de la elección de mujeres para cargos de elección popular (representación descriptiva) y su contribución a la representación de intereses de género (representación sustantiva).

Más informaciones:

<http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/issue/view/alh201466>





Nueva revista de estudios indigenistas *EntreDiversidades*

EntreDiversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades; Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas. Periodicidad semestral. La publicación significa una nueva etapa de su proyecto editorial, como continuación del proyecto anterior, Anuario de Estudios Indígenas, editado desde el año de 1986 hasta el 2012. Su objetivo es contribuir al diálogo multidisciplinario acerca de la diversidad cultural en los diferentes espacios sociales y dimensiones en que ésta se presenta. Con este tema central, en sus páginas se recogerán colaboraciones con resultados de investigación que aporten nuevo conocimiento no sólo sobre Chiapas sino sobre cualquier región, y se propiciará además el debate entre especialistas en las problemáticas tratadas.

Más informaciones:

<http://entrediversidades.unach.mx/>





NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

Corral, Will H., Juan E. Castro y Nicholas Birns, eds. *The Contemporary Spanish-American Novel. Bolaño and after.* London - New York: Bloomsbury Academic, 2013. ISBN 9781441142450.

Esta obra ofrece una introducción accesible a una parte importante de la literatura mundial. Mientras que muchos de los autores incluidos - Aira, Bolaño, Castellanos Moya, Vásquez - están ganando un público creciente en inglés y se les enseña con frecuencia, existe una crítica escasa en inglés más allá de reseñas de libros. Este libro proporciona la orientación necesaria para una comprensión más sofisticada y contextualizada de estos autores y sus obras. Sirve de introducción a novelistas y novelas hispanoamericanas subestimadas o desconocidas, a través de ensayos conceptualmente rigurosos.

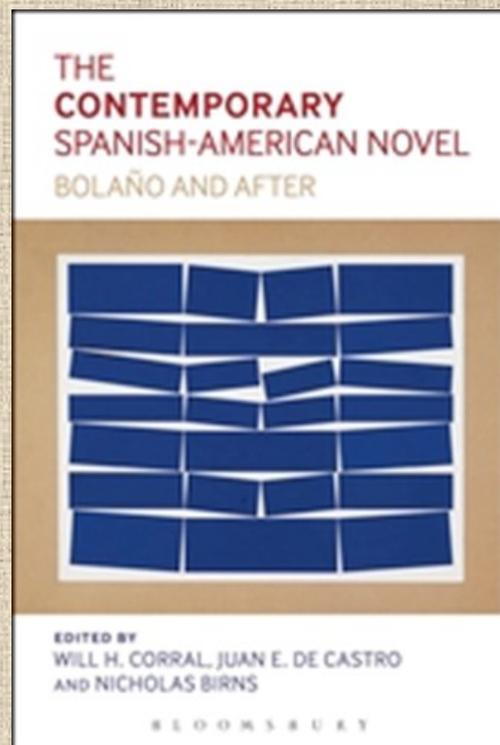
Las secciones en cada escritor incluyen:

- Recepción del autor en su país natal, Hispanoamérica y España
- Biográfica historia
- Un examen crítico de su trabajo, incluyendo temas clave y preocupaciones conceptuales
- Historia traducción
- Recepción académica

La novela a Hispanoamericana contemporánea ofrece a una guía autorizada una rica y variada tradición novelesca. Cubre todas las áreas demográficas, incluyendo a autores latinos de Estados Unidos, en la exploración de la diversidad de esta literatura y sus grandes temas, como la representación de género, migración y exilio.

Más informaciones:

<http://www.bloomsbury.com/us/the-contemporary-spanish-american-novel-9781441142450/>





Mainwaring, Scott; Pérez-Liñán, Aníbal. *Democracies and Dictatorships in Latin América. Emergence, Survival, and Fall*. Cambridge: Cambridge University Press, . 2014, p. ISBN 9780521152242. \$29,99.

Este libro presenta una nueva teoría de por qué los regímenes políticos surgen, y por qué posteriormente sobreviven o desaparecen. Se analiza por tanto la emergencia, supervivencia y caída de democracias y dictaduras en América Latina desde 1900. Scott Mainwaring y Aníbal Pérez-Liñán defienden un enfoque teórico situado entre las explicaciones estructurales y culturales a largo plazo y las explicaciones de corta duración que se centran en las decisiones de líderes específicos.

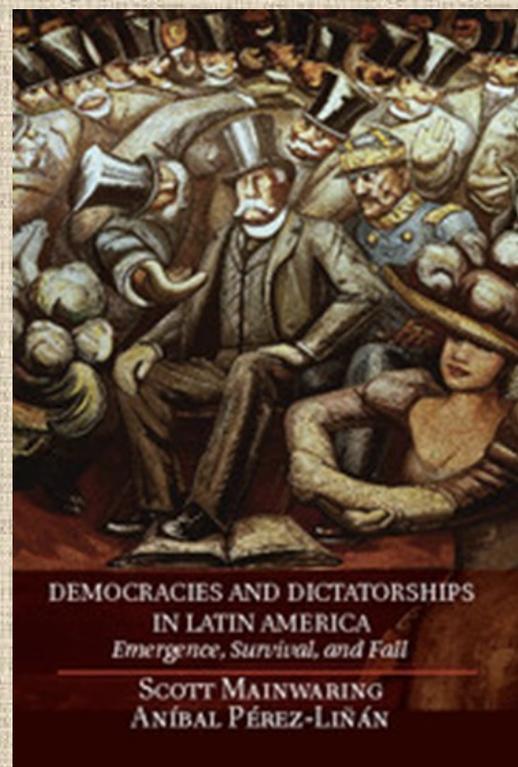
They focus on the political preferences of powerful actors – the degree to which they embrace democracy as an intrinsically desirable end and their policy radicalism – to explain regime outcomes. They also demonstrate that transnational forces and influences are crucial to understand regional waves of democratization. Based on extensive research into the political histories of all twenty Latin American countries, this book offers the first extended analysis of regime emergence, survival, and failure for all of Latin America over a long period of time.

Scott Mainwaring, *University of Notre Dame, Indiana*. Scott Mainwaring is the Eugene and Helen Conley Professor of Political Science at the University of Notre Dame. His research interests include democratic institutions, democratization, and political parties and party systems. Among his previous books are *Rethinking Party Systems in the Third Wave of Democratization: The Case of Brazil* (1999), *The Third Wave of Democratization in Latin America: Advances and Setbacks* (co-edited, Cambridge University Press, 2005), *The Crisis of Democratic Representation in the Andes* (co-edited, 2006) and *Democratic Governance in Latin America* (co-edited, 2010). Mainwaring is a member of the American Academy of Arts and Sciences. In 2007, he was listed as one of the 400 most cited political scientists teaching in the United States.

Aníbal Pérez-Liñán, *University of Pittsburgh*. Aníbal Pérez-Liñán is an Associate Professor of Political Science and a member of the Center for Latin American Studies at the University of Pittsburgh. His research focuses on democratization, political institutions, and the rule of law in new democracies. He is the author of *Presidential Impeachment and the New Political Instability in Latin America* (Cambridge University Press, 2007) and has published articles in the *Journal of Politics*, *World Politics*, *Comparative Political Studies*, *Comparative Politics*, and *Electoral Studies*, among other journals. His research has been funded by the National Science Foundation, the United States Agency for International Development and the Inter-American Development Bank.

Más informaciones:

<http://www.cambridge.org/us/academic/subjects/politics-international-relations/comparative-politics/democracies-and-dictatorships-latin-america-emergence-survival-and-fall?format=PB>





Marty, Marlène, y Victorien Lavou Zoungbo, eds. *Les politiques d'éducation en Amérique centrale*. Perpignan: Presses universitaires de Perpignan, Les cahiers du CRILAUP, n° 5. 2014, 126 p. ISBN 978-2-35412-072-6.

Multiculturalismo, valoración de la diversidad cultural y del "saber vivir juntos", son consideradas como principios en las políticas educativas en América Central (1980-2000). El carácter oficial conferido a estos programas, comporta, sin embargo, paradojas que una lectura atenta y crítica de los libros de texto permite revelar.

Más informaciones:

http://pup.univ-perp.fr/book.php?book_id=367

Giraldou, Marion. *Vierge ou putain ? : processus de marginalisation des prostituées à San José*. Rennes: Presses universitaires de Rennes, Des Amériques. 2014, 258 p. ISBN 978-2-7535-3246-5.

Esta obra trata de comprender los procesos de marginalización a través del estudio de la prostitución en San José de Costa Rica entre 1870 y 1930. El enfoque adoptado es diferente de los estudios convencionales sobre marginalidad ya que el objetivo no es estudiar un grupo dado, las prostitutas, sino comprender su formación y para extraer el significado del concepto de marginalización, en un momento y en un espacio determinados.

Más informaciones: <http://www.pur-editions.fr/detail.php?idOuv=3493>

