



# RECA INFORMA

Red de estudios centroamericanos · Abril 2023 · no.156

## INFORMACIONES GENERALES



### Premio Socare

Desde 2019 Socare e.V. concede un premio bianual a disertaciones pertenecientes a las áreas de las Ciencias Sociales, las Humanidades o los Estudios Culturales que se centran en el Caribe y/o sus diásporas. El objetivo de la Socare e.V. es apoyar a académico/as cuyos intereses de investigación se dedican mayoritariamente al espacio caribeño. Se valorarán, en especial, ramas de investigación innovadoras, interdisciplinarias y transdisciplinarias a fin de darles mayor visibilidad ante el público académico y la sociedad. Los trabajos presentados para el premio de la Socare e.V. pueden ser redactados en los idiomas siguientes: alemán, español, francés o inglés.

Los requisitos necesarios para participar son los siguientes: por un lado que la tesis doctoral, en cuanto a la temática, tenga una relación (estrecha) con el Caribe, y por otro lado que la defensa de ésta se haya llevado a cabo con éxito en los 24 meses anteriores al 1 de octubre del año en cuestión. Es posible presentar tanto la propia tesis, como el trabajo de doctorado de otro/a investigador/a. Para poder participar en el concurso no es necesario ser miembro de la Socare e.V. La fecha de entrega es el 1 de octubre de los años impares.

Para una solicitud se deben entregar los siguientes documentos: la tesis doctoral, un currículum vitae, un resumen del trabajo de doctorado y dos evaluaciones académicas. Los documentos para la solicitud se envían de forma electrónica (formato PDF) al siguiente correo: [award@caribbean-research.net](mailto:award@caribbean-research.net).

El procedimiento de evaluación será realizado en dos etapas: la primera parte se llevará a cabo por expertos cualificados del ámbito científico, integrantes del Consejo Asesor de la Socare e.V., y la segunda por la Junta Directiva de la Socare e.V. El trabajo premiado será elegido, al final, en función de los informes de evaluación por la Junta Directiva. La asociación se reserva el derecho de suspender el premio por motivos que considere relevantes.

El Premio Socare está dotado de 1.000 euros. Incluye también un año de suscripción gratuita en la Socare e.V.

El Premio Socare será entregado durante el siguiente congreso internacional de la Socare e.V. En el marco de ese evento se presentará el trabajo premiado.

### Contacto:

[award@caribbeanresearch.net](mailto:award@caribbeanresearch.net)

## CONTENIDO

Premio SOCARE	1
Conocimientos Indisciplinados	2
Becas CLACSO-RedINJU	2
XI Escuela Internacional de la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancias y Juventudes – RedINJU	3
Cuatro becas de investigación en la sede principal del CALAS en Guadalajara, México	4
Plataforma para el Diálogo: Crisis y sentidos de futuro en América Latina	5-6
VII Encuentro de la Asociación de Estudios Interamericanos / Interamerican Studies Association (IAS): Sociedad, naturaleza, exclusiones y resistencias	7-8
CALAS – Congreso Internacional de jóvenes investigadores. Nuevas miradas sobre las desigualdades en América Latina	9
Convocatorias	10
Publicaciones	11
Novedades bibliográficas	12-13



## Conocimientos Indisciplinados

Conocimientos Indisciplinados es un proyecto de producción de conocimientos horizontal entre estudiantes y académicos para la divulgación de materiales científicos. La finalidad del proyecto es, además, fomentar espacios de diálogo y aprendizaje inter y transdisciplinarios. Es un espacio de publicación y participación de la comunidad universitaria. Creemos que, sin barreras disciplinarias ni vocabularios herméticos, la comunicación científica debe ser dialógica para que la producción del conocimiento siga en marcha.

### Descargar el material de divulgación científica:

<http://calas.lat/publicaciones/list/252>



## Becas CLACSO-RedINJU

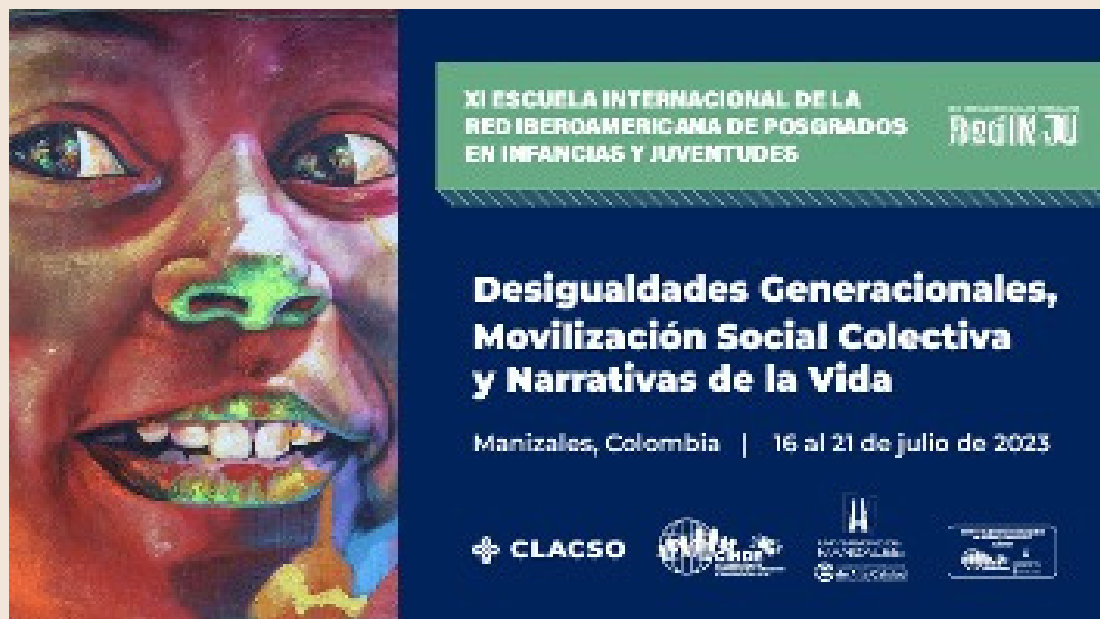
El Programa de Investigación Posdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud organizado por la Red de Posgrados en Infancia y Juventud (RedINJU), integrada por el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales – Colombia; la Pontificia Universidade Católica de São Paulo – Brasil; el Colegio de la Frontera Norte – México; la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Argentina; la Universidad Nacional de Lanús – Argentina junto al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) otorgarán 8 becas para realizar estudios posdoctorales en el Programa en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, con el propósito de incentivar la investigación y la reflexión crítica en torno a las infancias y las juventudes.

### Contacto:

[postdoctorado-clacso-umz-pucsp@cinde.org.co](mailto:postdoctorado-clacso-umz-pucsp@cinde.org.co)

### Más informaciones:

<https://www.clacso.org/becas-clacso-redinju-2/>



### **XI Escuela Internacional de la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancias y Juventudes – RedINJU**

La Red de Posgrados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancias y Juventudes – RedINJU, en el marco de sus 12 años, el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CEANJ), la Universidad de Manizales y el Grupo de trabajo CLACSO Infancias y Juventudes: hegemonías, violencias, desigualdades y movilizaciones, convocan a estudiantes avanzados de maestría y doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe, a presentar sus postulaciones para participar en la XI Escuela Internacional de Posgrado de la RedINJU: Desigualdades Generacionales, Movilización Social Colectiva y Narrativas de la Vida, que se llevará a cabo en la ciudad de Manizales-Caldas, Colombia, del 16 al 21 de julio de 2023.

La Red de Posgrados en Infancias y Juventudes (RedINJU) es una de las redes temáticas de posgrados que impulsa CLACSO a través de su Área de Formación. Las ediciones anteriores de la Escuela contaron, principalmente, con el apoyo del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI), UNICEF (Bolivia), la AECID, UNESCO y el OIJ, entre otros. El propósito de las redes temáticas consiste en articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países de América Latina y del Caribe, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

#### **Contacto:**

[escuela-redinju11@clacso.edu.ar](mailto:escuela-redinju11@clacso.edu.ar)

#### **Más informaciones:**

<https://www.clacso.org/xi-escuela-internacional-de-la-red-iberoamericana-de-posgrados-en-infancias-y-juventudes-redinju/>



### **Cuatro becas de investigación en la sede principal del CALAS en Guadalajara, México**

El Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS, por sus siglas en inglés) convoca hasta cuatro becas de investigación para ser cumplidas en la sede principal del CALAS en Guadalajara, México. Las becas forman parte del Laboratorio de Conocimientos "Identidades estratégicas y crisis en América Latina. Procesos y tensiones" y se relacionan puntualmente con el eje de investigación "Crisis económicas y su impacto en las identidades: reconfiguraciones, rupturas y marcas". Las estancias de residencia tendrán una duración de entre 3 y 6 meses, a desarrollarse entre noviembre de 2023 y abril de 2024. De acuerdo al programa de investigación del CALAS, se espera que las/los solicitantes contribuyan al desarrollo de nuevos enfoques metodológicos y analíticos para comprender los procesos y tensiones en torno a la temática de identidades desde América Latina y el Caribe, así como desde las ciencias sociales y las humanidades.

#### **Condiciones de la beca**

La convocatoria está dirigida a destacados académicos con formación universitaria en las humanidades o ciencias sociales. El grado académico mínimo requerido es el doctorado; además, se evaluarán la trayectoria y la reputación científica, publicaciones, la experiencia en el tema de investigación, y la calidad del proyecto presentado.

CALAS está comprometido con la inclusión y la meta de la paridad de género. Da la bienvenida expresamente a las solicitudes de personas con discapacidades severas y discapacitadas, debidamente calificadas.

El CALAS espera de los becarios la entrega de un manuscrito sobre la temática investigada indicada con una perspectiva propia e innovadora. La forma adecuada de publicación de los resultados de investigación se acordará con el comité de coordinación del Laboratorio de Conocimientos. Al terminar la beca, además, se espera que los becarios den cuenta de sus actividades en un informe de 5 páginas.

Fechas importantes:

- Apertura de la convocatoria: 06 de abril de 2023
- Cierre de la convocatoria: 04 de junio de 2023
- Toma de decisión: 31 de julio de 2023
- Inicio de la beca: a partir de noviembre de 2023

Debido a la cantidad de solicitudes esperadas, no se pueden justificar los rechazos.

#### **Descargar la convocatoria:**

[http://www.calas.lat/sites/default/files/conv.\\_segundo\\_eje\\_lab.\\_identidades\\_-\\_final\\_0.pdf](http://www.calas.lat/sites/default/files/conv._segundo_eje_lab._identidades_-_final_0.pdf)

#### **Contacto:**

[calas-identidades@uni-jena.de](mailto:calas-identidades@uni-jena.de)

#### **Más informaciones:**

<http://www.calas.lat/investigacion/identidades-regionales>



## CONGRESOS



### Plataforma para el Diálogo: Crisis y sentidos de futuro en América Latina

**Lugar:** Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Buenos Aires, Argentina

**Fecha:** 28 y 29 de septiembre de 2023

El Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS, por sus siglas en inglés) convoca a participar con ponencias y debates en la Plataforma para el Diálogo: Crisis y sentidos de futuro en América Latina en el marco de las actividades del Laboratorio de Conocimiento «Identidades estratégicas y crisis en América Latina. Procesos y tensiones».

“Crisis de ...” se ha vuelto una flexión que, aplicada a diversos campos de experiencia, remite a las percepciones, señales de fisura y desacople del presente con respecto a las formas aprendidas del saber y del hacer. De modos diversos, la misma noción de crisis es, desde finales de la centuria pasada, la perspectiva más estable de nuestras sociedades. En América Latina, las crisis, transformadas en procesos recurrentes y expansivos y ya no excepcionales o episódicos, han precipitado la emergencia de nuevas subjetividades, nuevos actores políticos y sociales y, en algunos casos, fuertes mutaciones institucionales. Al mismo tiempo, las crisis producen y son acompañadas por saberes y lenguajes que se disputan su interpretación, su crítica y sus alternativas futuras.

Las crisis suponen siempre una pregunta por la identidad, lo que es particularmente significativo en la historia latinoamericana. La cuestión de la identidad en nuestro continente es tanto una interrogación constante como, por esa misma razón, un objeto siempre en crisis. Dicho de otro modo, la pregunta recurrente acerca de qué es América Latina o qué es lo que se designa bajo ese nombre, es inescindible de la idea y la experiencia de múltiples crisis, que ponen una y otra vez en discusión algún tipo de interrogación identitaria.

El objetivo de esta Plataforma para el Diálogo es reflexionar sobre la cuestión de las crisis y las identidades en América Latina poniendo el foco en los saberes, las ideas y los lenguajes que las han nombrado, representado y conceptualizado, al mismo tiempo que arriesgado e imaginado un porvenir. Para ello alentamos una mirada transdisciplinaria que aborde las identidades en plural, descentradas, críticas, territoriales y entrecruzadas. Ello como un modo de acercarse a las incertidumbres del presente en tanto que horizontes de expectativas, herramientas experienciales y cognitivas para hablar/pensar nuestra contemporaneidad. Pero si la reflexión sobre los saberes, ideas y lenguajes de la crisis y la identidad tienen un lugar clave en los procesos asociados a su transmisión en tanto disputas de futuro, son también parte fundamental de las interrogaciones sobre el pasado, pues buena parte del pensamiento y la cultura latinoamericanas se han erigido poniendo en su centro la pregunta por la identidad y sus crisis.



La incitación es tanto a reflexionar sobre ese "topos obsesivo" que se aquilata hasta el presente cada vez que las cuestiones étnicas, raciales, de género y de clase, de sentidos sobre la naturaleza y los territorios asedian las respuestas tejidas en los últimos dos siglos, como a indagar los significados disponibles en torno al futuro en un mundo que se acerca a inquietantes umbrales críticos en torno a su propia supervivencia. Una inquietud de futuro de la que también participan las humanidades, en cuya médula se encuentra la problemática de la temporalidad. El desafío consiste en bucear los lenguajes sobre crisis, identidades y futuro procurando evitar todo aire de determinismo, recuperando su contingencia e historicidad así como su capacidad crítica y prospectiva.

Con el objetivo de estimular diálogos y debates proponemos trabajar entre los temas anteriormente expuestos a partir de los siguientes ejes:

- Crisis, subjetividades e identidades en disputa: actores, territorios y narrativas.
- Lenguajes y debates sobre crisis y futuro en América Latina: diagnósticos, saberes y tradiciones.
- Crisis, temporalidades y regímenes de historicidad.
- Manifestaciones estéticas y transmisión de saberes.

Dirigido a: La convocatoria se dirige a graduados/as, investigadores/as, activistas, artistas, y referentes sociales involucrado/as con la temática, que por un lado trabajen desde diversas disciplinas y saberes que puedan aportar tanto reflexiones teóricas-metodológicas y/o experiencias y formas de hacer desde las vinculaciones a los territorios en relación al tema convocante de la plataforma.

**Contacto:**

[calas-identidades@uni-jena.de](mailto:calas-identidades@uni-jena.de)

**Más informaciones:**

<http://calas.lat/convocatorias/crisis-y-sentidos-de-futuro-en-am%C3%A9rica-latina>



## VII Encuentro de la Asociación de Estudios Interamericanos / Interamerican Studies Association (IAS): Sociedad, naturaleza, exclusiones y resistencias

**Lugar:** Santiago y Valparaíso, Chile

**Fecha:** 2-5 de octubre de 2023

La crisis planetaria actual, que se viene expresando en el estado crítico y de amenaza radical en que se haya la biodiversidad; así como en las crecientes olas migratorias de personas que se desplazan en formas en extremo precarias en busca de condiciones mínimas para la vida; la situación de amenaza en que viven las poblaciones indígenas y las comunidades rurales ante el avance de la industria extractivista y la extensión de "zonas de sacrificio"; o la condición de las mujeres, principalmente, pero también de las infancias y grupos minorizados ante el avance de las redes de necropoder; así como los problemas conceptuales, éticos y políticos que surgen de los usos económicos y políticos de los desarrollos biomédicos y de las nuevas tecnologías en el uso del tiempo, en el trabajo y en la vida cotidiana contemporánea, son problemas que nos convocan a repensar con urgencia y de manera relacional y transversal desde y en las Américas, con enfoques inter y transdisciplinarios e interseccionales, la función, las categorías y las metodologías que el pensamiento y la teoría crítica han desarrollado y pueden desarrollar para ayudar a la comprensión, la visibilidad y la emergencia de respuestas que recojan los aportes de las epistemes y ontologías anticoloniales, feministas y ecologistas, propositivas ante la crisis global del capitalismo tardío.

El conjunto de estos escenarios críticos no es resultado de un solo fenómeno, ni tiene un solo responsable. El capitalismo ocupa un rol relevante, pero como las discusiones sobre el concepto Antropoceno dejan ver, el agotamiento del planeta pudo comenzar antes de su aparición sistemática, aunque esta no haya hecho sino acelerar los procesos de desorden climático y la destrucción de la naturaleza. Por otra parte, la responsabilidad en la crisis planetaria articula la insignificancia del consumo individual (cuyo impacto acumulativo aún no logramos dimensionar) con la fracturación hidráulica y otras formas de extractivismo operadas por empresas transnacionales. La crisis nos obliga a comprender distintas escalas (temporales y espaciales) para poder enfrentarla, cuestión que sólo es posible dejando la tradicional distinción disciplinaria de lado.

Los tradicionales debates modernos sobre las relaciones entre técnica y naturaleza se han vuelto cruciales en el contexto actual, de hiper imbricación de las subjetividades en el mundo digitalizado. La discusión sobre la heteronomía o la agencia humana ante estas nuevas tecnologías, y su relación con la aceleración y la competencia como ejes de las relaciones sociales, nos convocan a repensar las relaciones entre el espacio y el tiempo en las subjetividades contemporáneas, pero también las condiciones en que los mundos plurales que habitan el mundo producen sus resistencias o pueden reimaginar el futuro.

Igualmente, las formas que ha asumido el manejo de la pandemia del COVID-19 - caracterizada como una sindemia, debido a las condiciones de inequidad sanitaria en que se ha desenvuelto (Horton)-, a través de políticas securitarias de control y de segmentación de las poblaciones, atraen al primer plano la discusión sobre el valor de la vida y los cuerpos que importan y los que no para los actuales regímenes biopolíticos; pero también imponen la consideración sobre la vulnerabilidad de nuestros mundos individuales y comunes y deben hacernos reflexionar sobre las formas que tomará el ejercicio del poder político global, regional y local enfrentado a estas condiciones en las próximas décadas.





En ese sentido debemos reflexionar también sobre cómo la situación de extrema vulnerabilidad que emerge de la pandemia y de las evidencias del cambio climático y del deterioro de los ecosistemas, y las consecuencias de la desigualdad global han activado toda clase de discursos autoritarios y "visiones apocalípticas blancas" (Mitchell y Chaudhury) que disputan el futuro y la política planetaria con propuestas integristas y supremacistas; y por otra, parte, cómo, sobre todo en la región, han vuelto a emerger movimientos sociales que recusan las consecuencias del neoliberalismo y pueden ser una potencia utópica que rearticule un nuevo contrato social basado en otras relaciones entre el ser humano y el planeta.

En efecto, sobre todo en el ámbito interamericano, los procesos migratorios recientes y las reivindicaciones y demandas históricas de los pueblos originarios, interpelan hoy de manera amplia y crítica no sólo frente a la necesidad de nuevas formas de convivencia o de nuevos tratos jurídico-políticos, sino que además exigen profundas transformaciones socioculturales, con las dificultades que implica llevarlas a cabo en medio de un marco económico que aún insiste en la explotación y el extractivismo. Se trata, en definitiva, de emplazamientos a las actuales interacciones que tenemos entre nosotras/os y con el territorio, desafiándonos a buscar nuevas epistemologías, basadas en la relacionalidad, reciprocidad y complementariedad, como el Buen Vivir. La Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, el programa de Doctorado en Literatura de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y el programa de Doctorado en Comunicación de la Universidad de La Frontera de Temuco (en conjunto con la Universidad Austral de Chile), convocan al VII Encuentro de la Asociación de Estudios Interamericanos / Interamerican Studies Association (IAS): "Crítica y crisis en las Américas: Sociedad, naturaleza, exclusiones y resistencias", que tendrá lugar en diversas dependencias de la Universidad de Chile, del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, y del Campus Andrés Bello de la Universidad de La Frontera de Temuco, del lunes 2 al sábado 5 de octubre de 2023. La convocatoria da continuidad a los Encuentros Bianuales de IAS que tuvieron sede en Texas A&M International University (TAMIU), en 2021 y en la Universidade de Coimbra, Portugal, en 2018, y en diversas universidades en el mundo, desde la fundación de la Asociación en 2009, y espera colaborar a la promoción del diálogo crítico interamericano.

Alentamos las propuestas de varias disciplinas, incluyendo la sociología, la ciencia política, la economía política, la antropología, la historia, la literatura, la lingüística, la filosofía, la geografía, la música y los estudios de los medios de comunicación, entre otros, que aborden estos temas, así como cualquier otro enfoque teórico y/o empírico relacionado, desde perspectivas interamericanas relevantes.

**Enviar las propuestas a:**

[info@interamericanstudies.net](mailto:info@interamericanstudies.net)

**Más informaciones:**

[http://www.interamericanstudies.net/?page\\_id=7082](http://www.interamericanstudies.net/?page_id=7082)







**CALAS – Congreso Internacional de jóvenes investigadores  
Nuevas miradas sobre las desigualdades en América Latina**

Lugar: **Guadalajara, México**

Fecha: **21-23 de febrero de 2024**

La Sede Andes del Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales (CALAS), convoca a investigadoras e investigadores jóvenes que estén realizando estudios de posgrado (doctorado, post doctorado) en Humanidades y Ciencias Sociales, a participar en este Congreso Internacional para presentar estudios que aborden el problema de la desigualdad en América Latina desde las Humanidades y desde perspectivas horizontales y otros análogos como ciencia ciudadana, saberes híbridos, o conocimiento horizontal, para reconocer y proponer nuevas formas de investigar la realidad social. Estas perspectivas plantean la integración de disciplinas científicas entre sí y con otros conocimientos no académicos. Orientan investigaciones que, para dar cuenta de un fenómeno social, entablan diálogos entre diversas formas de comprender el mundo. El desarrollo de estas investigaciones incluye formas dialógicas para enfrentar los problemas que amenazan la vida social, al tiempo que revelan nuevas capacidades locales para transformar las relaciones sociales y con la naturaleza.

América Latina, como región, se ha caracterizado por profundas desigualdades que se expresan en distintos ámbitos de la vida social, por esta razón la desigualdad ha sido extensamente estudiada, especialmente desde la Sociología y la Economía. Las desigualdades son intensamente debatidas en los discursos sociales y constituyen un tema central de las investigaciones en Ciencias Sociales en la Región. En este congreso buscamos abordar las desigualdades desde una intersección de perspectivas menos habitual: las Humanidades (arte, lengua, cultura) y el concepto de horizontalidad.

En el Congreso "Nuevas miradas sobre la desigualdad en América Latina" nos interesa abordar tres ejes temáticos:

1. Desigualdad e investigación social: el papel de la investigación académica en torno a la desigualdad en la región, política y academia, el rol de los académicos, activismo e investigación.
2. Arte, literatura, cine y sus representaciones de las desigualdades; participación en la cultura, movimientos artísticos contra la desigualdad, impacto del arte en la sociedad, arte inclusivo, contramovimientos artísticos.
3. Lengua y desigualdad: multilingüismo, lenguas indígenas y su estatus, valorización del multilingüismo, problema de la "lengua fácil" entre inclusión e infantilización.

Invitamos a postular a jóvenes investigadoras e investigadores que aborden estos temas desde una perspectiva horizontal o que les interese incorporar una perspectiva de horizontalidad en sus investigaciones.

Durante el congreso se discutirá con expertos acerca de cómo los estudios sobre la desigualdad desde las Humanidades pueden asumir una perspectiva de horizontalidad en la producción y difusión del conocimiento en América Latina.

**Contacto:**

[info@calas.lat](mailto:info@calas.lat)

**Más informaciones:**

[http://www.calas.lat/sites/default/files/cfp\\_congresojovenes\\_calas\\_2024.pdf](http://www.calas.lat/sites/default/files/cfp_congresojovenes_calas_2024.pdf)





## CONVOCATORIAS

### Convocatoria para una obra colectiva Memorias vivas en movimiento por el Caribe y América Latina Ejemplo de la migración haitiana

¿Quién puede silenciar esta Tierra?

Esa sopla, caliente, alimenta, esconde en sus entrañas otros tantos misterios, entre otros la historia del mundo. Esta, tan hermosa como peligrosa mudada por movimientos algunas veces volcánicas, otras veces sísmicas o tormentosas, no deja de transmitir como una válvula de escape. Tierra materna, tierra matricial, que viva la palabra.

Con el proceso de mundialización considerada como un acuerdo geopolítico para permitir la libre circulación de bienes y personas, además de este aspecto mercantil y de movilidad civil de un espacio a otro, se han puesto de relieve temas más sensibles desde el surgimiento de otros socios en el ámbito internacional. Un aparente equilibrio encabezado por Estados Unidos se ve socavado por la insubordinación de jefes de Estado de moral y tradiciones contrarias. Estas oposiciones cuestionan el orden establecido y dan lugar a las demandas de los pueblos que, en última instancia, luchan por vivir con dignidad. Las caravanas de migrantes que van de sur a norte, de las periferias a los centros, son un recordatorio interminable de que la evolución no cambia la historia sino que la transforma. El migrante se mueve por las motivaciones que son las de sus necesidades, el nómada se mueve por las motivaciones que son también sus necesidades. Sumergirse en la historia de la migración es probar la propia esencia, sentir las propias raíces, pero sobre todo es existir, es también sentir vibrar el propio ser, transformarse según las propias necesidades o incluso los propios deseos para estimular los sentidos. El juego de pasado, presente y futuro constituye un saber en el que los actores de las sociedades se apresuran a desempeñar su papel. Es a esta memoria viva en movimiento a la que buscaremos referirnos, la que nos permite comprender nuestros roles, nuestras necesidades, nuestros deseos en sociedades en movimiento, en busca de emancipación, verdades, creaciones como marca de autenticidad. Una memoria viva se nutre de sus tradiciones para arraigarse en el tiempo y tomar forma en palabras, espacios y representaciones.

Los ejes que proponemos para el análisis de estos movimientos migratorios haitianos descentralizados (territorio lusófono y de habla hispana) a título indicativo y no limitativo son los siguientes:

- la educación inclusiva (criollo, historia);
- el reconocimiento del saber comunitario en un presente en movimiento en la búsqueda de posibilidades a ser creadas a través del imaginario colectivo (arte en todas sus formas);
- a repa ración (testimonios, cuestiones socioeconómicas y políticas).

Proceso de selección y calendario (redacción en francés, español, inglés y portugués)  
La selección de propuestas se realizará en dos etapas.

#### Fechas

Del 30 de abril al 30 de mayo de 2023: envío de resúmenes y avisos biobibliográficos. Las propuestas de contribuciones deben incluir un título y un resumen de aproximadamente 400 palabras como máximo en el idioma habitual del autor. Deben ir acompañadas de una breve nota biobibliográfica, que no exceda las 150 palabras.

4 de junio de 2023: selección de propuestas. Las propuestas seleccionadas serán objeto de un artículo de

Máximo de 35.000 caracteres, espacios incluidos. Una notificación llegará a los autores el 2 de mayo de 2023.

Fecha límite para la presentación de artículos 30 de mayo de 2023 para

enviar a: [malissa.conseil@hotmail.fr](mailto:malissa.conseil@hotmail.fr) para un trabajo colectivo en diciembre de 2023.



**PUBLICACIONES*****iMex . México Interdisciplinario / Interdisciplinary Mexico 1 (2023)*****Dossier: Ficción, idea y realidad del exilio antifascista en México****Editores: Matei Chihaia y Guillermo Ferrer Ortega**

El presente dossier reúne las contribuciones del primer encuentro de la red de investigación DFG sobre el legado literario y filosófico del exilio español en México (Deutsche Forschungsgemeinschaft - Projektnummer 451021342). Lo novedoso de este dossier consiste en yuxtaponer de forma simétrica una primera serie de artículos dedicados a la memoria del exilio a una segunda serie de investigaciones históricas, El dossier propone además una hipótesis original sobre la relación entre estas dos "representaciones alternativas del pasado"

**Más informaciones:**

<https://www.imex-revista.com/ediciones/xxiii-el-exilio-antifascista-en-mexico/>



## NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

**Westphal, Maria Julia. *Erotismo, emancipación y literatura femenina en Costa Rica. Análisis de narraciones escritas por Anacristina Rossi, Dorelia Barahona, Catalina Murillo y Arabella Salaverry.*** Münster: LIT Verlag, 2023. ISBN 978-3-643-15319-7 (br.). rsBN 978-3-643-35319-1 (PDF). €34.90.

Costa Rica ha conseguido grandes logros en materia de derechos humanos y en cuanto a la situación social de las mujeres. Aún así, en una sociedad enraizada en el patriarcado sigue existiendo desigualdad de géneros. El tema más censurado para las mujeres ha sido siempre la expresión del erotismo como placer sexual, pues implica adueñarse de sus cuerpos y posicionarse como sujetos. Este libro busca una ruptura con la tradición y el inicio de una nueva etapa en el campo literario costarricense a través de voces femeninas que expresen en la literatura ficcional su propia concepción del erotismo tanto en su aspecto ético como en el estético.

**María Julia Westphal**, M.A. en Filología Española, Historia del Arte y Estudios Latinoamericanos, realizó este trabajo de investigación que fue reconocido como tesis doctoral por la Universidad de Hamburgo, Alemania.

### Más informaciones:

<https://www.lit-verlag.de/isbn/978-3-643-15319-7>

**Corona Berkin, Sarah, y Olaf Kaltmeier, coords. *Producción de conocimientos en tiempos de crisis: dialogando desde la horizontalidad.*** Guadalajara, México: Editorial Universidad de Guadalajara / Colección CALAS, 2022. ISBN 978-607-571-667-1.

¿Cómo generamos conocimiento para afrontar los problemas que hoy nos aquejan? Para responder esta pregunta, este libro explora elementos dialógicos como la escucha, el reconocimiento mutuo, la participación igualitaria en las comunidades científicas o la representación del otro, sus voces y las nuestras. Se reúnen diez contribuciones que formaron parte del congreso que titula a este libro, el cual fue un punto de encuentro entre jóvenes investigadores e investigadores consolidados y de cuyos diálogos pretenden servir como guía para trazar nuevas rutas.

### Descargar el libro:

[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://calas.lat/sites/default/files/produccion\\_conocimientos\\_002.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://calas.lat/sites/default/files/produccion_conocimientos_002.pdf)





**Fehling, Philip, and Hans-Jürgen Burchardt, eds. *Taxation and Inequality in Latin America: New Perspectives on Political Economy and Tax Regimes*.** Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, 2023. ISBN 9781032373744.

*Taxation and Inequality in Latin America* takes a heterodox political economy approach, focusing on Latin America, where current problems of taxation have existed for a century and great wealth contrasts with abject poverty. The book analyzes the relation of natural resource wealth, allocational politics and the limited role of taxation for redistribution, and progressive resource mobilization. By drawing on the political economy of tax regimes, the book considers the specific conditions of taxation in Latin America, which apply to a large part of the Global South and more than 100 countries specializing in the extraction and export of raw materials. This book will cover:

- taxation and the dominance of raw material export sectors;
- taxation and allocational politics;
- new perspectives on political economy and tax regimes.

Scholars and advanced students of political economy, political science, development studies, and fiscal sociology will find several key issues in tax research from a novel angle. The book provides an analytical orientation that relates central questions of taxation to patterns of regional political economy, thereby opening up the debate with tax scholars from other world regions of the Global South.

**Philip Fehling** is Scientific Coordinator of the Center for Advanced Latin American Studies (CALAS) at the University of Kassel, Germany.

**Hans-Jürgen Burchardt** is Professor of International Relations, University of Kassel, Germany.

**More information:**

<https://www.routledge.com/Taxation-and-Inequality-in-Latin-America-New-Perspectives-on-%20Political/Fehling-Burchardt/p/book/9781032373744>

**Veltmeyer, Henry, and Arturo Ezquerro-Cañete, eds. *From Extractivism to Sustainability: Scenarios and Lessons from Latin America*.** Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, 2023. ISBN 9781032295213.

This book investigates how extractive capitalism has developed over the past three decades, what dynamics of resistance have been deployed to combat it, and whether extractivism can ever be transformed into being a part of a progressive development path. It was not until the 20th century that the extraction of natural resources and raw materials took on a decidedly capitalist form, with the global north extracting primary commodities from the global south as a means of capital accumulation. This book investigates whether extractivism, despite its well-documented negative and destructive socioenvironmental impacts and the powerful forces of resistance that it has generated, could ever be transformed into a sustainable post-development strategy. The book draws particularly on the Latin American experience, where both the propensity of capitalism towards crisis and the development of resistance dynamics to 'extractive' capital have had their greatest impact in the neoliberal era.

**Henry Veltmeyer** is Senior Research Professor at the Universidad Autónoma de Zacatecas, Mexico, and Professor Emeritus of International Development Studies (IDS) at Saint Mary's University, Canada, with a specialized interest in Latin American development.

**Arturo Ezquerro-Cañete** is Research Fellow at the Center for Advanced Latin American Studies in the Humanities and Social Sciences (CALAS) at the University of Guadalajara, Mexico.

**More information:**

<https://www.routledge.com/From-Extractivism-to-Sustainability-Scenarios-and-Lessons-from-Latin-America/Veltmeyer-Ezquerro-Cañete/p/book/9781032295213>

